

CO BY SE STALO, KDYBY...

Edukační program k výstavě Ruce za zády a ticho

Vážené učitelky, vážení učitelé,

děkujeme vám za návštěvu naší výstavy či našeho lektorského programu k výstavě Ruce za zády a ticho. Připravili jsme pro vás seznam dalších možných aktivit k prohloubení tématu, jak po zhlédnutí výstavy samostatně, tak po návštěvě edukačního programu CO BY SE STALO, KDYBY...

O programu CO BY SE STALO, KDYBY...

Co by se stalo, kdybych si celý den mohl/a dělat co chci? Naučil/a bych se něco?

Cílem doprovodného programu vytvořeného pro výstavu Ruce za zády a ticho je umožnit dětem reflektovat své vlastní zkušenosti a potřeby z prostředí současného vzdělávání a nabídnout jim možnost svobodně se vyjádřit k tomu, jak by škola mohla podle nich vypadat.

Co se bude na workshopu dít? Nebo co jsme na workshopu zažili?

Interakcí s díly současných umělců mají děti možnost vyjádřit se například k tématům autority, vzájemného respektu, prostoru školy, vztahů se spolužáky, spolupráci nebo způsobů hodnocení.

Workshop je postaven na interaktivní spolupráci mezi dětmi a lektorkou. Děti budou moci své zkušenosti a úvahy formulovat a vyjádřit výtvarným jazykem formou surrealistické koláže, hrou a diskusí.

V rámci výstavy je k dispozici pracovní list:

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://atriumzizkov.cz/wp-content/uploads/2023/09/PL-final-uprava-TISK.pdf>

Metodický materiál pro učitele nabízí inspiraci na hry nebo metody, jak s dětmi pracovat dále v hodině:

Texty:

- **Souborná zpráva UNESCO o vzdělávání:** Na úvod bychom vám rádi poskytli závěr souborné zprávy UNESCO o vzdělávání, která nabádá k tomu, že musíme změnit podobu školy a školního vyučování a zaměřit cíle vzdělávání na solidaritu a péči o sebe a o svět.
- **UNESCO – Nová společenská smlouva o vzdělávání:** <https://epale.ec.europa.eu/cs/resource-centre/content/prehodnoceni-nasi-spolecne-budoucnosti-nova-spolecenska-smlouva-o>
- **Rozhovor Kateřiny Lánské (EDUin) s Petrou Skalickou (metodička vzdělávání) o závěrech smlouvy UNESCO:** <https://www.eduin.cz/clanky/revize-kurikula-je-malo-ambiciozni-vzdelavani-soucasnosti-by-melocilit-i-na-peci-o-svet-a-solidaritu-rika-metodiccka-vzdelavani/>
- **Filosofie pro děti** – Veronika Endrštová, Petra Skalická ed. a kolektiv autorů: Praktická příručka s lekcemi do výuky 1. a 2. st. ZŠ: https://www.clovekvtisni.cz/media/publications/1933/file/filozofie-pro-d-ti_praktick--p-ru-ka-s-lekcemi-do-v-uky_2023.pdf
- **Projekt Proč umění** – <https://procumeni.cz/proc> – Web pro pedagogy základních a středních škol, kteří by se rádi se svými studenty ponořili do problematiky současného umění ve výuce. Jeho cílem je zpřístupnit dětem současné umění s důležitými průhledy do minulosti a stát se tak pedagogům šikovným pomocníkem při zkvalitňování výuky výtvarné výchovy. Na webu můžete nalézt i metodicky zpracované pracovní listy <https://procumeni.cz/...pdf>

Hry:

- **“Hry s dobrými otázkami”** – autor: Člověk v tísni
 - Klima ve třídě: <https://www.clovekvtisni.cz/hra-s-dobrymi-otazkami-klima-ve-tride-1398pub>
 - Zkoumáme (naše) předsudky: <https://www.clovekvtisni.cz/hra-s-dobrymi-otazkami-zkoumame-nase-predsudky-1344pub>
 - Pohoda nepohoda: <https://www.clovekvtisni.cz/hra-s-dobrymi-otazkami-pohoda-nepohoda-1345pub>
- **Začít spolu** – tematické lekce pro první stupeň ZŠ: <https://www.zacitspolu.eu/>
 - Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení – Anna Babanová – web je součástí metodické příručky, kterou vydala organizace Step by Step Česká republika v roce 2022: <https://sites.google.com/view/centra-aktivit/>

Metodický materiál pro vzdělávací aktivity mimo třídu:

- <https://jdeteven.cz/cz>
- <https://ucimesevenku.cz/>
- <https://badatele.cz/>
- <https://terezanet.cz/cz>

Literární tipy:

- **Justina a Petr Danišovi; Svobodná hra:** kniha o tom, jak nechat vyrůst radostné, odolné a samostatné děti: <https://svobodnahra.cz/>
- **Daisy Mrázková; Co by se stalo, kdyby:** Kniha Daisy Mrázkové je nenásilnou výchovou ke čtenářství skrze jednoduché zvědavé dětské otázky: Co by se stalo, kdybych měl své letadlo? Co by se stalo, kdybych byl malý jako mravenec? Autorka odpovídá civilními fantaziemi i kresbami a barevným sněním: Letěl bych, kam bych chtěl, nad mraky a všude. Všecko bych si krásně zblízka prohlédl...

Věděli jste že?

Od Daisy Mrázkové jsme se v programu inspirovali možností snění nad otázkou: Co by se stalo, kdybych si mohl celý den dělat, co chci.

Pro koho je program workshopu vhodný?

Programy budou přizpůsobeny všem věkovým kategoriím ZŠ a povedou je zkušení lektori z organizace Máš umělecké střevo.

DÉLKA PROGRAMU: 1. a 2. třídy ZŠ, délka 60 min / 3. až 9. třídy ZŠ, délka 90 min

Návštěva výstavy nebo účast na edukačním programu může být zajímavým přínosem pro vzdělání Vašich žáků v oblasti umění v rámci výuky výtvarné výchovy, společenských věd i historie.

Lektorky

MgA. Tereza Beranová, Bc. Kristína Grežďová, Mgr. Michaela Trpišovská, MgA. Tereza Durdilová, PhD.

Tento metodický materiál pro učitele vznikl za odborné spolupráce se společností EDUin.

Vypracovala lektorka Tereza Beranová k workshopům v rámci Edukačních programů pro školní skupiny v Atriu Žižkov.



Kontakt a rezervace:

Pokud budete mít jakékoliv dotazy, obraťte se na koordinátorku programu Kristýnu Kalivodovou.

telefon: 775 272 201

e-mail: kristyna.kalivodova@kultura3.cz

<https://atriumzizkov.cz/edukacni-programy-pro-skoly>



Podpořili:

Kultura /||

atrium
žičkov

Praha /|| EDU in

Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

Národní
přít
obnovy

MINISTERSTVO
KULTURY

Projekt se uskutečňuje za finanční podpory Ministerstva kultury ČR.
Atrium Žižkov je součástí příspěvkové organizace městské části Praha 3 – Kultura 3.